



DOOR TIM BOONEN

# ONDER PROFESSOREN

## Actuarieel onderwijs in Hong Kong: een vergelijking met Nederland



Tim Boonen



Prof. T. J. Boonen is universitair hoofddocent in actuaariaat aan de Universiteit van Hong Kong.

### ACTUARIEEL ONDERWIJS AAN DE UNIVERSITEIT VAN HONG KONG

De Universiteit van Hong Kong is een van de meest prestigieuze instellingen in Azië en biedt een uitgebreid bachelorprogramma in actuariële wetenschappen. Het Bachelor of Science (BSc)-programma in actuariële wetenschappen duurt doorgaans vier jaar, is volledig Engelstalig en is ontworpen om studenten voor te bereiden op een carrière als actuaaris. De toelatingseisen voor lokale studenten zijn zeer hoog, wat resulteert in een selectie van wiskundig sterke studenten. Het jaarlijkse aantal nieuwe studenten ligt ruwweg tussen de 80 en 90, en ongeveer 80% van de instromers komt uit Hong Kong. De overige 20% komt uit de rest van China of uit andere delen van Azië.

Het onderwijsaanbod is erop gericht studenten vroeg in hun studie-loopbaan kennis te laten maken met praktijkervaring: stage-gelegenheden bij toonaangevende verzekeraars en multinationale bedrijven zijn gebruikelijk, zowel in Hong Kong als elders in China. In Hong Kong kiezen veel studenten ervoor om direct na het afronden van de BSc een professionele start te maken in het actuariële vakgebied. Dit betekent dat de belangrijkste actuariële cursussen doorgaans in de

Voor dit artikel is het belangrijk om mijn loopbaan tot

nu toe samen te vatten. Na mijn promotieonderzoek

heb ik bijna tien jaar gewerkt aan de Universiteit van

Amsterdam (UvA), van 2013 tot 2023. Sinds medio 2023

bekleed ik de functie van universitair hoofddocent aan

de Universiteit van Hong Kong (HKU) in China. Deze

combinatie van ervaringen biedt mij een uniek

perspectief op actuarieel onderwijs in Azië en de

verschillen met Nederland. Dit artikel is bedoeld om

Nederlandse studenten die overwegen in het

buitenland te studeren te ondersteunen, evenals

professionals die geïnteresseerd zijn in internationale

ontwikkelingen binnen het actuariële vakgebied.

Hoe ziet actuarieel onderwijs er in Hong Kong uit en

welke lessen kunnen we meenemen voor onderwijs en

carrièreontwikkeling in Nederland?

bachelorfase worden aangeboden en gevolgd. Dit staat in contrast met de gangbare Nederlandse route, waarin veel studenten eerst een Master of Science (MSc) volgen voordat ze de arbeidsmarkt betreden. De focus in Hong Kong ligt dus sterk op de bachelorfase en op de aansluiting bij het actuariële vakgebied.

### EEN BELANGRIJK KENMERK VAN ACTUARIEEL ONDERWIJS IN AZIË IS DE STERKE AANSLUITING BIJ INTERNATIONALE ACTUARIËLE KWALIFICATIES

#### VERSCHILLEN MET NEDERLAND

Een belangrijk kenmerk van actuarieel onderwijs in Azië is de sterke aansluiting bij internationale actuariële kwalificaties. De bachelor-opleiding actuaariaat biedt vrijstellingen voor bepaalde examens van internationale actuariële verenigingen. Dit heeft twee gevolgen. Enerzijds resulteert het in een breed en hoogwaardig curriculum dat direct aansluit bij wereldwijde normen. Het vereist vaak gestandaardiseerde curricula en exameneisen. Anderzijds kan dit betekenen dat

docenten in Hong Kong gebonden zijn aan de eisen van deze accreditaties, waardoor er minder ruimte overblijft voor vernieuwing of het opnemen van lokaal relevante onderwerpen die buiten de standaardonderwerpen vallen. Dit kan de ruimte voor lokaal maatwerk beperken. In Nederland is er doorgaans meer ruimte om actuariële toepassingen te onderwijzen die aansluiten bij het interdisciplinaire onderzoeksprofiel van docenten en studenten. Daarnaast behalen de meeste Nederlandse studenten hun actuariële kwalificaties in Nederland zelf, wat een voordeel kan zijn voor diepgaande lokale netwerken en een soepele overgang naar de arbeidsmarkt. In Nederland ligt de nadruk meer op het ontwikkelen van een interdisciplinair profiel: studenten leren actuariële methoden toe te passen op bredere vraagstukken, zoals in data science, risico-management, en economische modellering, vaak verweven met onderzoek en samenwerking met andere disciplines. Deze aanpak bereidt studenten beter voor op innovatieve functies in een snel veranderende arbeidsmarkt.

#### TOELATING EN ACADEMISCHE CULTUUR

De toelating voor niet-lokale studenten in de BSc in actuariële wetenschappen aan HKU is streng. Veel buitenlandse studenten tonen de intentie om zich te richten op onderzoek of een loopbaan in de actuariële praktijk. In vergelijking met Nederland heeft Hong Kong geen thesis als verplicht afstudeeronderdeel, wat in veel Nederlandse BSc en MSc programma's wel gebruikelijk is. In Hong Kong komt een onderzoeksproject vaak voort uit begeleiding door een docent, maar is het geen verplicht studieonderdeel in de vorm van een formele bachelor-thesis, zoals in sommige Nederlandse opleidingen. In Nederland bestaat er een aanzienlijke nadruk op zelfstandig denken en kritisch leren, wat zich onder andere uit in de eis (in veel programma's) om een bachelor- en/of masterthesis te schrijven. De aandacht voor zelfstandig onderzoek is dus in beide contexten aanwezig, maar de uitwerking verschilt: in Nederland is de thesis vaak een kernonderdeel van de opleiding, in Hong Kong meer een optioneel, maar vaak aangemoedigd onderzoeksproject.

#### CARRIÈREMOGELIJKHEDEN

Zowel in Hong Kong als in Nederland hebben afgestudeerden uitstekende carrièremogelijkheden. Echter, de arbeidsmarkt in Hong Kong is meer gericht op de Aziatische regio, terwijl Nederlandse afgestudeerden meer mogelijkheden hebben in Europa. Een belangrijk verschil is de sterke aanwezigheid van levensverzekeraars in Hong Kong. In Hong Kong worden veel levensverzekeringen verkocht aan particuliere klanten die niet woonachtig zijn in Hong Kong. Deze grote vraag naar levensverzekeringen resulteert in een aanzienlijk aanbod van multinationale verzekeraars. Dit betekent dat de meeste afgestudeerden een baan vinden in het levenactuaariaat.

De arbeidsmarkt in Nederland biedt daarentegen een breder palet aan kansen, mede door een grote pensioen- en pensioengerelateerde sector, een mix van zorgverzekeringen, financiële dienstverlening en risicomanagement. In de Nederlandse markt kunnen studenten vaak breder doorstromen in financiën, data science, en economische wetenschappen: gebieden die nauw aansluiten bij interdisciplinair onderzoek en samenwerking met andere vakgebieden.

#### WERKDruk EN STUDENTENCULTUUR

Voor mij persoonlijk was het grootste verschil tussen werken in Hong Kong en Nederland de werkdruk en de cultuur rond onderwijs. In Hong Kong zijn studenten doorgaans gewend aan intensieve competitie en een hoog tempo: ze combineren vaak meerdere extracurriculaire activiteiten, zomere onderzoeksprojecten en stages naast hun kernvakken. Dit uit zich in een sterke focus op cijfers, gemiddelden en ranglijsten van universiteiten.

In Nederland ligt de nadruk daarentegen vaak meer op creativiteit, zelfstandig denken en interdisciplinair leren. Nederlandse studenten worden aangemoedigd om kritisch te denken en om concepten vanuit meerdere invalshoeken te benaderen. Beide accenten bieden

waardevolle leerervaringen: de HKU-cultuur kenmerkt zich door snelheid, precisie en praktijkgerichtheid, terwijl de Nederlandse academische traditie ruimte biedt voor diepgaand onderzoek en creatieve toepassingen.

### IN NEDERLAND LIGT DE NADruk DAARENTegen VAAK MEER OP CREATIVITEIT, ZELFSTANDIG DENKEN EN INTERDISCIPLINAIR LEREN

#### VERDERE VERGELIJKINGEN EN LESSEN

Stages en projectwerk spelen een belangrijke rol. Bij HKU zien we een combinatie van cursussen met praktische stages en concrete toezeggingen van bedrijven, wat de overgang naar het bedrijfsleven vergemakkelijkt. In Nederland wordt vaker gewerkt met academische projecten en scripties die studenten helpen om zelfstandig onderzoek te doen en te experimenteren met nieuwe methoden en data-analyse. Beide aanpakken hebben hun eigen waarde: praktijkgerichte ervaring bij HKU kan de direct toepasbare actuariële vaardigheden versterken, terwijl academische onderzoekservaring in Nederland studenten beter toerust om complexe vraagstukken te analyseren en te communiceren.

Wat dit betekent voor Nederlandse studenten die in het buitenland willen studeren: een opleiding in Azië, zoals HKU, biedt de kans om vertrouwd te raken met internationale accreditaties, een andere onderwijs- en stagecultuur, en toegang tot multinationale verzekeringsmarkten. Het is belangrijk om te onderzoeken welke vrijstellingen mogelijk zijn voor actuariële examens en hoe deze aansluiten bij de gewenste carrière. Daarnaast kan ervaring in een andere cultuur en tal van praktijkprojecten waardevol zijn voor je professionele profiel.

Wat dit betekent voor professionals die internationale ontwikkelingen volgen: houd rekening met de verschillen in kwalificaties en de manier waarop curricula worden gevormd. De toegenomen nadruk op data-analyse en kwantitatieve financiering vereist dat actuariële professionals zowel sterke wiskundige vaardigheden als interdisciplinaire competenties ontwikkelen. Internationale ervaringen kunnen een voordeel zijn bij functies waarbij internationale samenwerking en diverse klantenportefeuilles centraal staan.

#### CONCLUSIE EN AANBEVELINGEN

Mijn ervaringen in Amsterdam en Hong Kong hebben mij laten zien dat actuarieel onderwijs in Azië en Nederland twee complementaire modellen biedt: één dat sterk gericht is op praktijk en internationale accreditaties (zoals zichtbaar bij HKU), en een ander dat meer nadruk legt op interdisciplinair onderzoek, creativiteit en kritisch denken (zoals in veel Nederlandse programma's). Beide benaderingen hebben hun eigen sterke punten en bieden waardevolle lessen voor studenten en professionals.

Aan Nederlandse studenten die overwegen in het buitenland te studeren: verken zowel de internationale accreditaties als de onderwijs- en carrièremogelijkheden die specifiek in de regio van interesse worden aangeboden. Kijk naar de combinatie van bachelor- en masterstructuren, de houding ten aanzien van scripties en onderzoeksprojecten, en de mogelijkheden voor stages en netwerken met multinationale bedrijven.

Tot slot: of je nu in Nederland blijft of kiest voor een buitenlands traject, het actuariële vakgebied blijft in beweging. De technologische ontwikkelingen, data-analyse en risicobeoordeling vragen om bewaarde professionals die zowel wiskundig sterk zijn als mondeling en schriftelijk effectief kunnen communiceren. Door de voordelen van verschillende onderwijsbenaderingen te omarmen en kritisch te blijven reflecteren op doel en publiek, kunnen we een sterker en veerkrachtiger actuarieel onderwijs bouwen, dat aansluit bij de behoeften van studenten, werkgevers en de bredere samenleving – ook in een steeds internationalere wereld. ■